

## **Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

1. Понятие педагогической психологии.
2. Объект, предмет, задачи, принципы и методы педагогической психологии.
3. Исторические аспекты становления педагогической психологии как самостоятельной науки.
4. Структура педагогической психологии.
5. Основные проблемы современного этапа развития педагогической психологии.
6. Проблема соотношения педагогической психологии и возрастной психологии, педагогической психологии и педагогики.
7. Понятие индивидуализации обучения.
8. Понятие дифференциации обучения. Внешняя и внутренняя дифференциация.
9. Индивидуальное обучение, его цели и задачи. Правила реализации индивидуального подхода в обучении.
10. Области применения в образовании информационно-компьютерных технологий.
11. Успехи и ограничения компьютеризации образования.
12. Соотношение понятий «научение», «учение», «учебная деятельность», «учебно-познавательная деятельность».
13. Понятие, особенности и структура учебной деятельности.
14. Внешняя сторона УПД: предмет, виды, способы и этапы формирования обобщённых учебно-познавательных умений.
15. Уровни организации УПД.
16. Приёмы УПД.
17. Теоретический обзор методик диагностики уровня развития структурных компонентов учебной деятельности.
18. Психолого-педагогический анализ урока.
19. Усвоение как центральное звено УПД.
20. Понятие, структура, этапы усвоения.
21. Знания, умения и навыки в структуре усвоения УПД.
22. Теория поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина.
23. Приёмы стимулирования УПД.
24. Понятие обучаемости, её соотношение с успеваемостью и умственным развитием.
25. Общая и специальная обучаемость.
26. Показатели, уровни, факторы обучаемости.
27. Психологические причины типичных трудностей в обучении.
28. Виды неуспеваемости.
29. Типы неуспевающих школьников.
30. Ключевые идеи рассмотрения воспитательного процесса в педагогической психологии.
31. Современные тенденции в понимании воспитания.

32. Семья как основа воспитания человека. Функции семьи.
33. Особенности воспитания в семье.
34. Психологические критерии благополучия ребёнка в семье.
35. Виды неблагополучных семей. Особенности воспитания в неблагополучных семьях.
36. Особенности воспитания в неполных семьях.
37. Обзор психодиагностических методик на изучение типов (стратегий) семейного воспитания и детско-родительских отношений.
38. Значение коллектива в воспитательном процессе.
39. Воспитательные задачи педагога в воспитании в коллективе.
40. Влияние средств массовой информации на воспитание личности.
41. Понятие самовоспитания.
42. Функции самовоспитания.
43. Приёмы и способы самовоспитания.
44. Понятие педагогической деятельности учителя.
45. Функции педагогической деятельности учителя.
46. Виды педагогической деятельности.
47. Этапы реализации педагогической деятельности учителя.
48. Понятие педагогического общения.
49. Функции педагогического общения.
50. Этапы педагогического общения.
51. Стили педагогического общения.
52. Техники оптимизации педагогического общения.
53. Педагогические способности.
54. Педагогические умения.
55. Профессионально-важные качества учителя.
56. Профессиональная компетентность учителя.
57. Понятие и характеристика стиля деятельности.
58. Виды индивидуальных стилей деятельности педагога.